



EVC-portfolio's tussen diversiteit en standaardisering.

Een onderzoek binnen onderwijs, arbeid en cultuur

Promotor:

Prof. dr. Wil Meeus

Copromotor:

Prof. dr. Elke Struyf

Onderzoekers:

Dhr. Bert Pieters

Mevr. Kim Soetewey

Mevr. Annelies Sweyggers

VFO-studiedag 2008

Universiteit Hasselt

Donderdag 13 november 2008

Presentatie:

Bert Pieters



Onderzoekscontext

- Praktijkondersteunende studie in opdracht van de Vlaamse overheid (15/12/2007 – 31/03/2008)
- Doelstellingen
 - = inventaris en analyse van bestaande EVC-portfolio's
 - = bijdrage tot gecoördineerd EVC-portfoliobeleid binnen arbeid, onderwijs en cultuur
 - = zoeken naar gemeenschappelijke criteria en principes



Inventaris portfolio's

- Afbakening:
 - Vlaamse initiatieven
 - Binnen een EVC-procedure
 - EVC: Elders Verworven Competenties
 - EVC - (h)erkenningprocedures
 - erkenningsportfolio – herkenningportfolio
- Intensieve desk-research
 - **30 portfolio's**
- 3 sectoren:
 - arbeid (9)
 - onderwijs (17)
 - sociaal-culturele sector (4)



Inventarislijst Arbeid

- Competentiespiegel
- De Europass
- De talentenmap in verband met het Ervaringsbewijs
- K@NS
- Selflead
- Mijn Loopbaan
- $E=MC^2$
- Portfolio Werkervaring
- Competentiebilan



Inventarislijst Onderwijs

- Associatie Universiteit en Hogescholen Antwerpen (AUHA)
- Associatie Universiteit Gent (AUGent)
- Universitaire Associatie Brussel (UAB)
- Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg (AUHL)
- Associatie Katholieke Universiteit Leuven (K.U.Leuven)
 - Katholieke Universiteit Leuven
 - Katholieke Hogeschool Leuven (K.H..Leuven)
 - Katholieke Hogeschool Zuid-West Vlaanderen (Katho) – Lerarenopleiding
- EVC voor begeleiders buitenschoolse kinderopvang
- PIVH
- LEA: Leren En Assessment
- LEA & TOM: Leren En Assessment & Traject Op Maat
- United Colours of Nursing
- My Digital Me
- CORE-Manager
- BIK: Basiscompetenties In Kaart
- CDO-Noord (in het kader van WACKER)
- Vlaams Taalportfolio voor volwassenen



Inventarislijst Sociaal-culturele sector

- C-Stick
- Europees Portfolio voor jeugdleiders en jeugdwerker
- Portfolio voor niet-formele en informele leerervaringen in het erkende en/of gesubsidieerde sociaal-cultureel volwassenenwerk en jeugdwerk
- Portfolio voor bestuursvrijwilligers



Onderzoeksinstrumenten

- Doelstelling onderzoek: inventaris + **analyse**
 - 2 onderzoeksinstrumenten: format + raster
 - Op basis van literatuurverkenning
+ studie van verschillende casussen
 - Werkinstrumenten
- **Format:**
 - => Objectieve beschrijving + analyse van elk portfolio-project
- **Raster:**
 - = Kern van het onderzoek
 - Verticale analyse per portfolio-project
 - Horizontale analyse van 30 portfolio-projecten



Raster

		arbeid										onderwijs										socio-cult. werk												
		Competentiespiegel	Europass	Talentedmap	Ervaringsbewijzen	K@NS	Selflead	Mijn Loopbaan	E=MC ²	Portfolio Werkervaring	Competentiebilan	AUHA	AUGent	UAB	AUHL	K.U.Leuven	K.H.Leuven	Katho	EVC buitenschoolse kinderopvang...	PIVH	LEA	LEA & TOM	United Colours of Nursing	My Digital Me	CORE Manager	BIK	CDO-Noord	Taalportfolio volwassenen	C-Stick	Europees Portfolio jeugdleiders...	Portfolio niet-formele en informele...	Portfolio voor bestuursvrijwilligers	TOTAAL	
PRODUCT																																		
vorm	elektronisch		x	x	x	x	x	x	x	x			x								x	x											15	
		online																															8	
	papier		x	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												22	
inhoud	cv-gegevens	persoonsgegevens	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	26	
		werkervaringen binnen arbeidscircuit	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	25	
		werkervaringen binnen vrijwilligerswerk	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	26	
		opleidingen binnen officieel circuit	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	27
		andere opleidingen	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	28	
		thuiswerkervaringen	x				x	x	x			x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x		x		x				x	17	
		hobby's	x			x	x	x				x	x	x					x		x	x			x			x				x	13	
		talenkennis		x			x	x				x									x		x	x		x	x						11	
		aanvullende informatie		x				x		x						x	x					x	x	x		x	x						6	
	portfoliogegevens	resultaat competentie-inschattingen	x			x	x	x	x	x						x	x						x		x	x	x	x	x	x	x	x	18	
		bewijsmateriaal	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	27
		persoonlijk ontwikkelingsplan	x			x	x	x														x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	13
		competentieoverzicht	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	25
		reflectie op actie	x				x		x													x							x				8	
		globale reflectie		x		x	x	x	x			x		x		x	x	x		x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	19	
structuur		invulformulier	x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x						x	21
		gedeeltelijk vrij						x	x														x										x	8
		volledig vrij																																1
privacy		enkel inzage met toestemming	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	26
		inzage zonder toestemming door begeleider(s)							x	x													x			x								4
		inzage zonder toestemming door derde(n)																																0



Resultaten en aanbevelingen

- Geen eenduidige definitie van 'portfolio'
 - 2 portfolio-types:
 - Herkenningportfolio's (16)
 - Erkenningportfolio's (13)
 - Geen sectorgebonden kenmerken
- ⇒ Gemeenschappelijke criteria en principes o.b.v. doelstellingen



Resultaten en aanbevelingen

- Onderwijs heeft meeste expertise
(arbeid: 9 pf's – onderwijs: 17 – soc-cult.: 4)

MAAR:

- Expertise vooral binnen associaties (7) en opleidingen verpleegkunde (4)
- Vooral expertise in erkenningsportfolio's



Resultaten en aanbevelingen

- Erkenningsportfolio's (top-down: flexibiliseringsdecreet) zijn veralgemeend geïmplementeerd
- Herkenningsportfolio's (bottom-up) zijn experimenteel geïmplementeerd
- Een portfolio onderhouden is een blijvende investering
- Kennis van 'afgesloten' portfolio-projecten wordt gebruikt door andere projecten



Resultaten en aanbevelingen

- Portfolio's zijn sterk doelgroepgericht
- (Zeer verscheiden doelgroepen)
=> andere aanpak, begeleiding, taalgebruik
- Voorlopig nog geen portfolio's met zeer ruime doelgroep



Resultaten en aanbevelingen

- Nood aan ondersteuning en begeleiding!
- Alle portfolioprojecten bieden vorm van ondersteuning aan (27 zelfs meer dan 1 vorm)
 - Handleiding (24)
 - Infomoment (21)
 - Helpdesk (10)
 - Individuele begeleiding (22)
 - Groepsbegeleiding (3)
 - Individuele + groepsbegeleiding (2)



Resultaten en aanbevelingen

- Portfolio is beperkt als assessmentinstrument
- In 25 gevallen: ook andere assessments naast het portfolio
- Troeven van portfolio:
 - Breed beeld
 - Overzicht van verworven competenties
 - Aanvulbaar en aanpasbaar
 - Meerdere doelen, verschillende situaties



Resultaten en aanbevelingen

- Vorm
 - 14/30: enkel op papier
 - 7/30: enkel elektronisch
 - 8/30: op papier + elektronisch
 - 1/30: onbeslist
- Digitalisering van de samenleving
MAAR: hefboomfunctie portfolio!



Resultaten en aanbevelingen

- Inhoud:
 - CV-gegevens (maar: weinig aandacht voor niet- en informele leercontexten)
 - Portfoliogegevens:
 - Competentieoverzichten
 - Bewijsmateriaal
 - Persoonlijk ontwikkelingsplan



Resultaten en aanbevelingen

- Kostprijs
 - Erkenningsportfolio's zijn meestal betalend
 - Herkenningsportfolio's zijn steeds gratis
- Voorstructurering
 - Vooral bij beoordeling/erkenning
 - Objectiviteit
- Privacy
 - Wordt gewaarborgd



Besluit en aanbevelingen

⇒ Verschillen tussen sectoren lijken overbrugbaar



Verschillende doelen in één portfolio

Erkenning ⇔ Herkenning

Vormen ⇔ Beoordelen

Kosten ⇔ Baten

Instellingsautonomie ⇔ Centrale sturing

Open ⇔ Voorstructurering

⇒ Verschillende doelgroepen vereisen specificiteit



Erkennings- en herkenningportfolio's - verschillen

	Herkenningportfolio	Erkenningsportfolio
Kostprijs	Altijd gratis	Meestal betalend
Doelgroep	Kan gericht zijn op zowel een specifieke als een algemene doelgroep	Steeds gericht op specifieke doelgroep
Beoordelen van competenties	Altijd self assessment + andere beoordelingen mogelijk	Altijd expert assessment + andere beoordelingen mogelijk
Beoordelen van erkenningsportfolio	Wordt niet beoordeeld	Beoordeeld door onafhankelijke experts
Richtlijnen bewijsmateriaal	Zelden richtlijnen	Altijd richtlijnen



Erkennings- en herkenningportfolio's - verschillen

	Herkenningportfolio	Erkenningsportfolio
POP	Soms aanwezig	Zelden aanwezig
Andere assessments naast het portfolio	Meestal voorzien	Altijd voorzien
Bewijsmateriaal	Bijna altijd (3 x niet)	altijd
Structuur	Meestal sterk voorgestructureerd	Altijd sterk gestructureerd



Erkennings- en herkenningportfolio's - gelijkenissen

	Herkenningsportfolio + Erkenningsportfolio
Ondersteuning	Steeds aanwezig + bijna altijd begeleiding voorzien
Vorm	Zowel papier als elektronisch
Cv-gegevens	In beide gevallen zo goed als altijd opgenomen
Competentie-overzicht	Bijna altijd aangeboden aan gebruiker
Reflectie	Meestal bestaat er kans op reflectie
Privacy	Altijd afspraken



Meer info

www.ua.ac.be/portfolio

Wil.Meeus@ua.ac.be