

**“Hoger beroepsonderwijs”:  
een ‘nieuw’ niveau  
tussen secundair en hoger onderwijs**

# De ontwikkeling van het hoger beroepsonderwijs

- Behoefte aan postsecundaire opleidingen buiten het hoger onderwijs die duidelijk gepositioneerd zijn en erkend worden
- Huidig aanbod:
  - 7e jaren TSO
  - Vierdegraadsopleidingen BSO
  - Hoger onderwijs voor sociale promotie
  - Diffuus en weinig transparant opleidingsaanbod
- Eind 2006: Vandenbroucke lanceert idee van het “tertiair onderwijs”
  - nu “hoger beroepsonderwijs”: korte beroepsgerichte opleidingen
- Juli 2008: voorontwerp van decreet principieel goedgekeurd
- September 2009: geplande start

# Kenmerken van het HBO

- Omvat de bestaande arbeidsmarktgerichte opleidingen na het secundair onderwijs maar die niet tot het hoger onderwijs behoren + mogelijke nieuwe opleidingen
- Korte en flexibele trajecten
- Deelcertificaten voor modules
- Essentieel:
  - samenwerking met het werkveld
  - werkplekleren
  - EVC-beleid
  - trajectbegeleiding

- Positie: tussen het secundair en het hoger onderwijs
- Zit verspreid over secundair onderwijs, volwassenenonderwijs en hoger onderwijs
- Twee kwalificatieniveaus (EQF):
  - Niveau 4 (verankerd in het secundair onderwijs en CVO's)
    - Min. 60, max. 90 studiepunten
    - Certificaat
  - Niveau 5 (verankerd in CVO's en het hoger onderwijs)
    - Min. 90, max. 120 studiepunten
    - Graduaat

# Mogelijke voordelen

- Voor de lerenden
  - (Toch nog) een kwalificatie behalen die onmiddellijk bruikbaar is op de arbeidsmarkt, met inbegrip van algemene vorming
  - Opstap naar de professionele bachelor
  - Bijkomende kwalificatiemogelijkheid, eventueel in combinatie met werk
  - Specialisatie
  - Heroriëntatie
- Voor de werkgevers
  - Middengeschoolde arbeidskrachten
  - Goede afstemming tussen onderwijs en arbeidsmarkt